

Notat

7. november 2017
J-nr.: 87098 / 2436115

Indeklimaet i de danske skoler lider fortsat

Arbejdstilsynet har de første 10 måneder af 2017 reageret på 84 tilfælde af dårligt indeklima på 346 besøgte danske skoler. Skoler i Hovedstaden samt Sjælland står for over halvdelen af Arbejdstilsynets reaktioner. Og det er på trods af at kommunerne i Hovedstaden har investeret mest i folkeskolerne per elev i perioden 2007-2016.

- **Arbejdstilsynet har primo november 2017 besøgt 346 folkeskoler i løbet af året, der er indtil nu reageret på 84 indeklimaproblemer.**
- **Skoler i Hovedstaden og Region Sjælland står for halvdelen af reaktionerne af dårlig indeklimaforhold**
- **På landsplan er der i gennemsnit på kommunernes anlægskonti for folkeskolen investeret 3,6 mia. kroner i perioden 2007-2016.**
- **På landsplan har kommunerne årligt investeret i gennemsnitligt 6.400 kroner per elev inden for skoleområdet. Investeringer i folkeskolerne dækker både nybyggeri og renovering og vedligehold af eksisterende skoler.**
- **Skoleinvesteringerne per elev er højest i hovedstadsområdet, hvor der i perioden i gennemsnit årligt er investeret 12.685 kroner per elev.**

Ingen klare tegn på indeklima forbedringer i skolerne

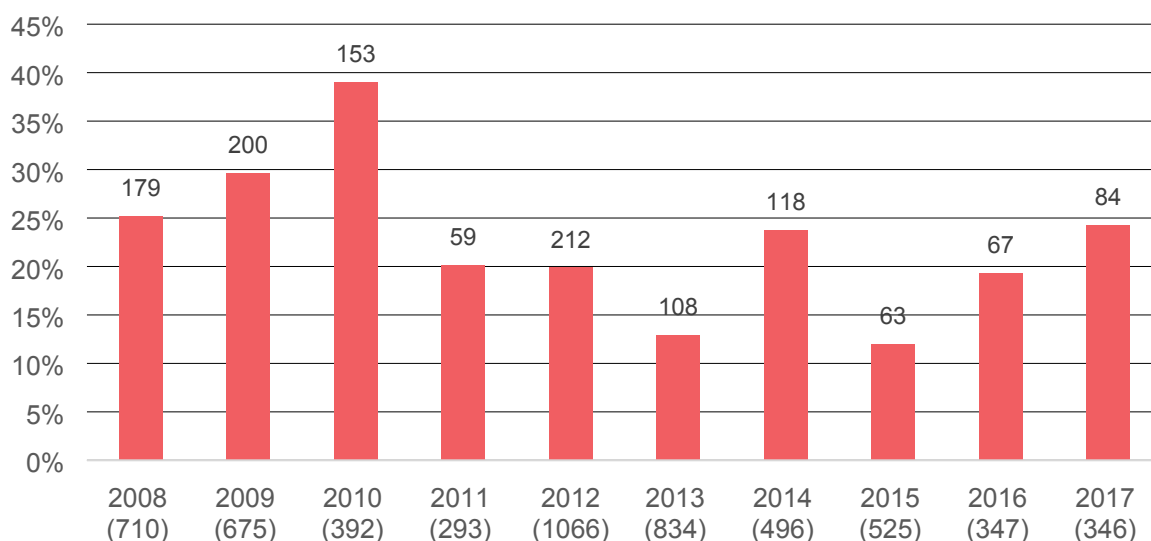
At skolerne døjer med dårligt indeklima er ikke noget nyt. Med MasseEksperimentet i 2009 og igen i 2014 blev det fastslået, at indeklimaet i mere end halvdelen af klasselokalerne ikke levede op til Arbejdstilsynets anbefalede niveauer.

Der er ikke gennemført systematiske målinger af indeklimaet i de danske klasselokaler siden 2014. Dansk Byggeri har derfor kigget nærmere på arbejdstilsynets besøg på de danske skoler, og dykket ned i Arbejdstilsynets reaktioner over for indeklimaproblemer i skolerne.

Arbejdstilsynet anbefaler at CO₂-koncentrationen ikke overstiger 1.000 ppm (parts per million). CO₂-koncentrationen indikere hvor godt lokalet er ventileret i forhold til antallet af elever. Problemet ved høje koncentrationer af CO₂ i et klasselokaler er, at luften kan opleves som ikke behagelig. Meget høje koncentrationer af ligefrem give gener i form af irritation af slimhinder, kvalme svimmelhed, hovedpiner og træthed. Eleverne vil derfor have svære ved at koncentrere sig og få det fulde udbytte af undervisningen hvis de sidder i lokaler med høje CO₂-koncentrationer.

Arbejdstilsynet har primo november i år besøgt 346 skoler. Der været 84 reaktioner på de 346 besøg. Andelen af noterede indeklimaproblemer i årets første ti måneder svarer til andelen noteret i året 2014.

Figur 1 Reaktioner på dårlige indeklimaforhold i folkeskoler i forhold til antal besøgte skoler, 2008-2017



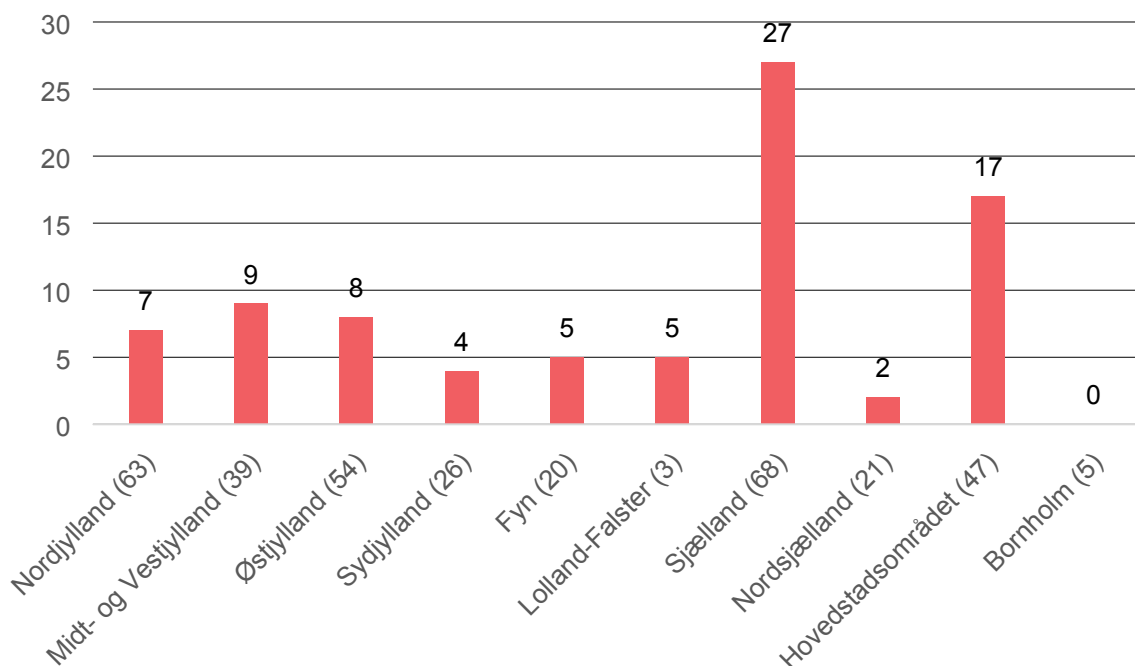
Anm.: Tal i graf angiver antallet af Arbejdstilsynets reaktioner inden for indeklima området

Kilde: Arbejdstilsynet

Siden 2008 har Arbejdstilsynet besøgt 5.684 af landets skoler, det har ført til 1.243 reaktioner for dårligt indeklima. I 2012 havde Arbejdstilsynet stort fokus på netop folkeskoler, og hele 1.066 skoler fik uanmeldt besøg. I 2012 fandt Arbejdstilsynet 212 tilfælde af for dårligt indeklima.

Arbejdstilsynets besøg i 2017 dækker indtil videre 74 kommuner, her er særligt luftkvaliteten er noteret som problematisk. Dårlig luftkvalitet er skyld i halvdelen af Arbejdstilsynets reaktioner, men flere af skolerne døjer også med problemer med temperaturen og træk i lokalerne.

Figur 2 Reaktioner på dårlige indeklimaforhold i folkeskoler i forhold til antal besøgte skoler, 2008-2017



Anm.: Tal i graf angiver antallet af Arbejdstilsynets reaktioner inden for indeklima området. Tal i parentes angiver antal besøgte skoler

Kilde: Arbejdstilsynet

Værst står det til i skolerne på Sjælland og i hovedstadsområdet. Skolerne her står til sammen for omkring halvdelen af indeklima reaktionerne, selvom de besøgte skoler i disse kommuner kun udgør omkring en tredjedel af de samlede besøgte skoler. De sjællandske skoler er altså overrepræsenteret når det kommer til reaktioner på indeklimaet.

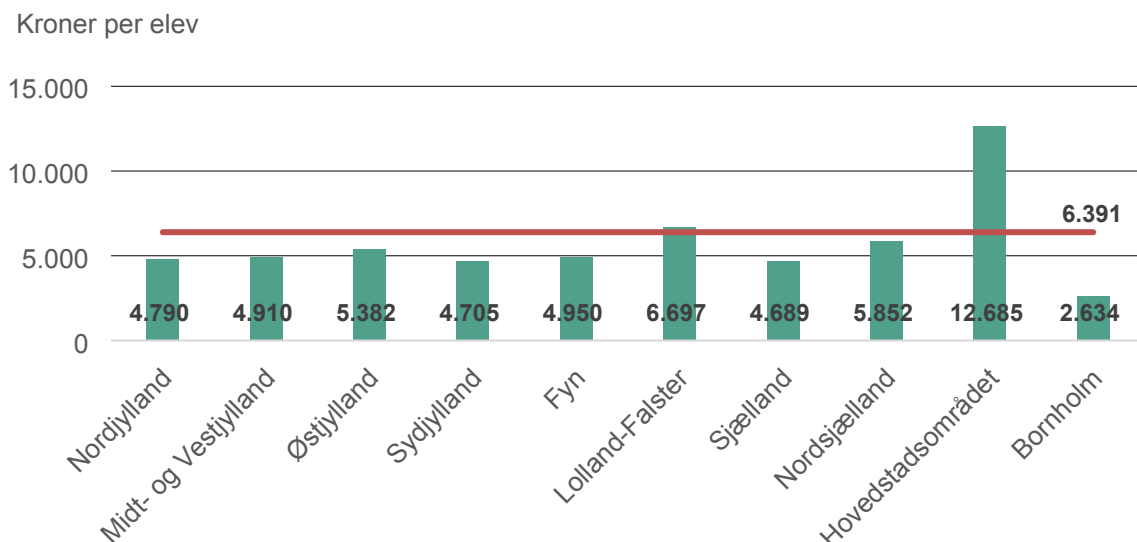
Hovedstaden investerer mest i skolebygningerne

Folkeskolerne udgør en stor post i kommunernes anlægsregnskaber. I perioden 2007-2016 har kommunerne i gennemsnit brugt 19 procent af deres samlede anlægsudgifter på folkeskolerne.

Anlægsinvesteringerne på skoleområdet var i perioden 2007-2016 gennemsnitlig 3,6 mia. kroner om året. De generelle investeringer i folkeskolerne dækker både nybyggeri samt renovering og vedligehold af eksisterende skoler. Det er derfor ikke muligt at aflæse præcist hvor meget kommunerne har sat af til forbedringer af indeklimaet i skolerne.

Over årene har kommunerne i gennemsnit investeret 6.400 kroner per elev per år i folkeskolerne. Kommunerne i Hovedstaden har i den tiårige periode investeret kraftigst i folkeskolerne. Her er det især København og Gentofte, som trækker gennemsnittet op. I København er der siden 2007 investeret i gennemsnit 21.300 kroner per elev inden for folkeskoleområdet, mens Gentofte har investeret 17.270 kroner per elev i samme periode.

Figur 3 Gennemsnitlige anlægsinvesteringer per elev 2007-2016, regioner faste priser

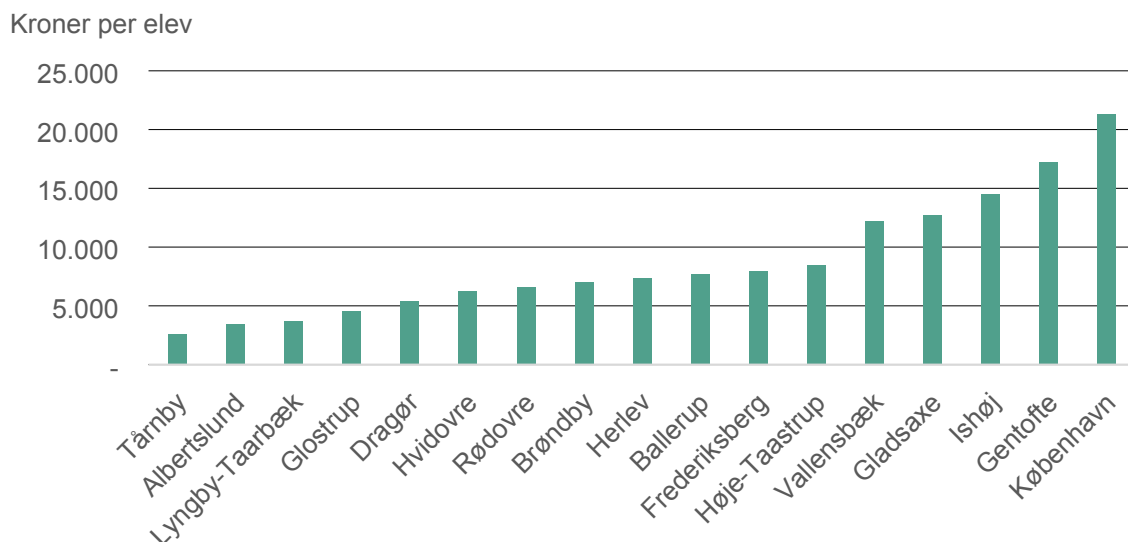


Kilde: Danmarks Statistik

Hovedstaden i høj grad været med til at trække landsgennemsnittet for anlægsinvesteringer i folkeskoler op. Inden for region Hovedstaden er det hovedsagelig København, Gentofte og Ishøj, som trækker anlægsinvesteringerne.

Anlægsinvesteringerne i folkeskolerne er højere end landsgennemsnittet blandt mange af Hovedstads kommunerne, har Tårnby de seneste ti år investeret lige omkring 2.600 kr. per elev. Der er derved stort spænd i skoleinvesteringerne hovedstadskommunerne imellem.

Figur 4 Gennemsnitlige anlægsinvesteringer per elev 2007-2016, Region Hovedstaden, faste priser



Kilde: Danmarks Statistik

På trods af massive investeringer har Arbejdstilsynet noteret markant flere indeklimaproblemer på skolerne i hovedstadskommunerne og Sjælland end i resten af landet. Kommunernes anlægsinvesteringer i folkeskolerne dækker både nybyggeri samt renovering og vedligehold af eksisterende skoler. Så selvom hovedstadens kommuner har investeret meget i deres skoler, tyder det på at investeringerne ikke har været rettet mod at forbedre indeklimaet på skolerne.

Figur 5 Dansk Byggeris regioner

