

PARTNERSKABSÅFТАLE

Indledning

Parterne bag denne aftale ønsker at etablere et samarbejde, der skal bidrage til at flere unge fra Lolland Kommune påbegynder en uddannelse inden for bygge og anlægsbranchen og finder en læreplads.

Samtidig skal den sikre, at bygge- og anlægsbranchen - også i fremtiden - har kvalificeret arbejdskraft.

Derudover ønsker parterne at fremme kendskabet til de erhvervsfaglige bygge- og erhvervsuddannelser hos Lolland Kommunes Folkeskoleelever.

Partnerskabsaftalen medfører, at Lolland Kommune ikke anvender lærlingeklausuler i udbud i aftaleperioden.

Aftaleparterne

Aftaleparterne har hver især en vigtig rolle i dette samarbejde I henhold til følgende ansvarsområder:

Lolland Kommune

har ansvaret for at forberede Folkeskoleelever til at søge videre i uddannelsessystemet og at sikre, at de unge - der har interesse og evner til at gennemføre en erhvervsuddannelse inden for bygge- og anlægsområdet - kommer i uddannelse.

Dette sker primært gennem følgende tre aktører:

- Folkeskoleområdet har gennem grundskolerne i kommunen en forpligtelse til at inspirere eleverne til at overveje fremtidige job og uddannelsesmuligheder herunder de erhvervsfaglige uddannelser.
- Jobcenteret varetager vejledning og aktivering af unge i forbindelse med beskæftigelse og uddannelse, og virksomhederne kan få hjælp til rekruttering.
- Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) har ansvaret for vejledning af de unge i forbindelse med deres valg af uddannelse.
- UU og CELF har ansvaret for vejledning af de unge i de private grundskoler i forbindelse med deres valg af uddannelse.

CELF

har opgaven med at uddanne de unge, der påbegynder en erhvervsuddannelse, herunder opgaven med at fastholde de unge i deres uddannelsesforløb.

CELF har derudover ansvaret for praktikpladsetableringen, og har i den forbindelse 3 praktikpladskonsulenter, der varetager denne opgave.

Dansk Byggeri

har opgaven for at stille praktikpladser til rådighed, for at styrke fastholdelse af de unge i uddannelsessystemet, og for at imødekomme behovet for kvalificeret arbejdskraft i fremtiden.

Ansvarer udføres ved at skabe kontakt med de praktikpladssøgende og virksomhederne.

Formål

Det overordnede formål med aftalen er

- At imødekomme behovet for kvalificeret arbejdskraft i bygge- og anlægsbranchen gennem en indsats for øget kendskab til de byggefaglige erhvervsuddannelser hos folkeskoleelever, forældre, lærere og vejledere.
- At sikre, at unge - med interesse og evner for en uddannelse inden for bygge- og anlægsområdet - får mulighed for at gennemføre det ønskede uddannelsesforløb.
- At minimere frafaldet på erhvervsuddannelserne inden for bygge- og anlægsområdet.
- At øge indsatsen for, at flere ledige kan finde beskæftigelse inden for bygge- og anlægsbranchen. Det gælder såvel faglærte som ufaglærte: De ufaglærte skal have erfaring fra bygge- og anlægsbranchen. I den forbindelse skal ufaglærte vejledes om og opfordres til at begynde en uddannelse.
- At udvikle samarbejdsinitiativer mellem folkeskolerne, UU, CELF og Dansk Byggeris medlemsvirksomheder i lyset af "Åben skole".

Indsatsområder

Aftaleparterne i partnerskabsaftalen er enige om, at samarbejdet vedrører følgende indsatsområder

1. Gennemførelse og praktikpladser.
2. Information til - og rekruttering af unge i Folkeskolen i forhold til uddannelses og jobmuligheder i byggebranchen.
3. Uddannelse og opkvalificering af ledige med erfaring fra bygge- og anlægsbranchen.

Tillæg til aftalen

Der er udover denne partnerskabsaftale udarbejdet et tillæg, som nærmere beskriver målsætninger, succeskriterier, målepunkter og igangsatte initiativer pr. indsatsområde.

Det daglige samarbejde mellem parterne

Der er nedsat en administrativ styregruppe og en arbejdsgruppe til at varetage partnerskabsaftalen.

Styregruppen fastsætter de overordnede rammer i forhold til processen.

Arbejdsgruppen skal - ud fra de valgte indsatsområder – levere en detaljeret plan for udførelse og påtænke initiativer pr. indsatsområde. Forslag til en sådan plan er nærmere beskrevet i tillægget til partnerskabsaftalen.

Evaluering

Det er arbejdsgruppens ansvar at definere specifikke mål og målepunkter til hvert indsatsområde således, at der kan følges op på igangsatte initiativer og resultater i forhold til målsætningerne. Evalueringerne afreporteres løbende til Styregruppen.

Evalueringerne skal tage udgangspunkt i de målsætninger og succeskriterier, der er opstillet i tillægget til aftalen.

Arbejdsgruppen mødes efter behov og Styregruppen min. to gang årligt.

Arbejdsgruppen sender halvårligt en status på igangsatte initiativer og resultater til Styregruppen.

Formidling

Aftaleparterne har hver for sig ansvar for, at partnerskabsaftalens indhold formidles bredt ud såvel internt som eksternt. Aftaleparterne er enige om at formidle den gode historie i relation til partnerskabsaftalen og tillægget.

Justeringer og tilføjelser til aftalen

Tillægget til aftalen kan løbende justeres i forhold til nye indsatsområder, målsætninger og igangsatte initiativer. Nye indsatsområder skal dog godkendes af Styregruppen.

Aftaleperiode

Partnerskabsaftalen er gældende fra den dato der underskrives, og løber indtil den opsiges af minimum en af parterne med et opsigelsesvarsel på tre måneder.

Underskrivere af partnerskabsaftalen

Dato: 15-11-2012


Holger Schou Rasmussen
Borgmester Lolland Kommune


Steen Koch Rasmussen

Formand for Dansk Byggeri Lolland-Falster


Niels Henriksen
Formand for CELF

Tillæg:

Indsatsområder og målepunkter i partnerskabsaftale mellem Lolland Kommune, Dansk Byggeri og CELF

Indsats område 1	Målsætninger	Succeskriterier	Målepunkter	Indsatser
Gennemførelse og praktikpladser	<p>1) Alle unge - der tager en erhvervsuddannelse inden for bygge- og anlægsområdet – og som lever op til kravene - skal have en praktikplads.</p> <p>2) Alle unge, der påbegynder en erhvervsuddannelse - inden for bygge- og anlægs-området, og som opfylder de faglige krav - skal have mulighed for at gennemføre deres uddannelse.</p>	<p>1) Andelen af medlemmer fra Dansk Byggeri - der har EUD-elever i praktik - skal øges.</p> <p>2) Andelen af bygge- og anlægsvirksomheder - der er godkendt som praktikpladssted - skal øges.</p> <p><i>Arbejdsgruppe udarbejder "baseline".</i></p>	<p>½ årlig målinger, som udarbejdes af CELF og tilgår den nedsatte Arbejds-gruppe på.</p> <p>1) Antallet af unge, der gennemfører en uddannelse inden for EUD bygge- og anlæg</p> <p>2) Antallet af elever, der mangler en praktikplads indenfor EUD bygge- og anlæg.</p> <p>3) Antallet af medlemmer af Dansk Byggeri, der har EUD-elever i praktik.</p> <p>4) Antallet af bygge- og anlægsvirksomheder i Lolland, der er godkendt som praktikpladssted.</p>	<p>Etablering af tværsektorielt samarbejde om at sætte konkrete initiativer i gang, som omfatter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At Dansk Byggeri informerer sine lokale medlemsvirksomheder om efterspørgsel efter praktikpladser og muligheden for at, indgå praktikforløb • At CELF tager kontakt til de medlemmer af Dansk Byggeri, som ikke har lærlinge, for at drøfte mulighederne for, at de kan tage unge, som er under en erhvervsuddannelse i praktik. • At CELFs praktikpladskonsulenter tager kontakt til de virksomheder i Lolland Kommune - der ikke allerede er godkendt som uddannelsespraktikpladssted - for at få dem godkendt. • At Teknik & Miljø i Lolland Kommune indfører passus om, at <i>udbudsvindere kan forvente kontakt af CELF i forhold til dialog om etablering af praktikpladser</i>, i udbud på over 500.000 kr. Information om vindere af udbud på over 500.000 kr. formidles til CELF.

Indsats område 2	Målsætninger	Succeskriterier	Målepunkter	Indsatser
<p>Information til - og rekruttering af unge i Folkeskolen ift. uddannelses- og jobmuligheder i byggebranchen.</p>	<p>1) At kendskabet øges - om indhold og muligheder i erhvervsuddannelserne - inden for bygge- og anlægsområdet blandt forældre, elever, lærer og vejledere.</p> <p>2) At øge integrationen af elementer fra bygge- og anlægsfagene i Folkeskolen med det sigte at fremme kendskabet blandt de unge til erhvervsuddannelserne via bl.a. "den åbne skole", faget Håndværk & Design, valgfag og erhvervspraktik.</p>	<p>1) Fastholdelse /forøgelse af andelen af unge, der søger ind på en erhvervsuddannelse indenfor bygge- og anlægsområdet.</p> <p><i>Arbejds-gruppe udarbejder "baseline"</i></p> <p>2) Konkrete projekter og initiativer, hvor der inddrages praksisnære elementer fra bygge- og anlægsfagene, sættes i gang.</p>	<p>1) ½ årlige målinger for hele skoleområdet i Lolland Kommune på, hvor mange unge, der hhv. søger og frafalder erhvervsuddannelse inden for bygge- og anlægsområdet.</p> <p><i>UU og CELF skaffer relevant data.</i></p> <p>2) ½ årlig opfølgning på projekter og initiativer mellem DB og Folkeskolerne i Lolland Kommune.</p>	<p>Med skoleforvaltningen i Lolland Kommune som initiativtager og ansvarlig - etableres en "Arbejdsgruppe", der består af repræsentanter fra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folkeskolen, - UU, - CELF - DB <p>og eventuelle lokale bygge- og anlægsvirksomheder</p> <p>Repræsentanterne mødes halvårligt, med det formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At følge og drøfte udviklingen i søgningen til erhvervsuddannelserne inden for bygge- og anlægsområdet. • At følge og drøfte omfanget af initiativer og projekter i skoleområdet, hvor der inddrages praksisnære elementer fra bygge- og anlægsfagene. • At tage initiativ til og koordinere tiltag i Folkeskolen, som kan: <ul style="list-style-type: none"> 1) Øge kendskabet til indhold og muligheder i erhvervsuddannelserne inden for bygge- og anlægsområdet, og 2) Øge integrationen af elementer fra bygge- og anlægsfagene i undervisningen, herunder via bl.a. "den åbne skole", faget "Håndværk & Design", valgfag og erhvervspraktik.

Indsats område 3	Målsætninger	Succeskriterier	Målepunkter	Indsatser
<p>Uddannelse og opkvalificering af ledige med erfaringer fra bygge- og anlægsbranchen</p>	<p>At så mange ledige som muligt får interesse og mulighed for at uddanne og opkvalificere sig til beskæftigelse i bygge- og anlægsbranchen.</p>	<p>1) Øget antal af virksomhedspraktikker inden for bygge- og anlægsbranchen for unge ledige med uddannelsespålæg med det sigte at afklare muligheden for eventuel etablering af en efterfølgende elevplads, som adgang til en formel EUD-uddannelse inden for bygge- og anlægsområdet.</p> <p>2) Øget antal voksenlærlinge inden for bygge- og anlægsbranchen.</p>	<p>1) ½ årlige målinger i antallet af virksomhedspraktikker for 18-29 årige ledige med uddannelsespålæg.</p> <p><i>Jobcenter Lolland skaffer relevant data.</i></p> <p>2) ½ årlige målinger af etablerede elevpladser for unge med uddannelsespålæg, der har gennemført praktikforløb hos bygge- og anlægsvirksomheder.</p> <p><i>CELF skaffer relevante data.</i></p> <p>3) ½ årlige målinger af antallet af voksenlærlinge inden for bygge- og anlægsområdet.</p> <p><i>Arbejdsgruppen udarbejder "baseline".</i></p> <p><i>Jobcenter Lolland skaffer relevant data.</i></p>	<p>1) Der etableres et formaliseret og koordineret samarbejde mellem Jobcenter Lolland og CELF omkring kontakten og dialogen med de lokale bygge- og anlægsvirksomheder, så der i forbindelse med virksomhedsbesøg - foretaget af begge parter - sikres informering om:</p> <p>a) Behov og mulighed for etablering af praktikforløb for unge under uddannelse.</p> <p>b) Behov og muligheder for praktikker for unge ledige med uddannelsespålæg mhp. afklaring af mulighed for evt. etablering af elevpladser</p> <p>c) Behov og muligheder for opkvalificering af ledige gennem fx voksenlærlingeordningen.</p> <p>2) CELF og Dansk Byggeri understøtter - i fællesskab - fastholdelse af unge i uddannelse indenfor Byggeanlægsvirksomheder. CELF kan - hvis muligt - inddrage Lolland Jobcenter i fastholdelsesopgaven ifm. overgangen og selve opstartsfasen.</p>