

Partnerskabsaftale

Aftale mellem Dansk Byggeri Horsens
og Hedensted Kommune

dansk byggeri



HEDENSTED
KOMMUNE

Fælles fokus på håndværk og
erhvervsuddannelser i Hedensted
2019-21

Indledning

Parterne bag denne aftale ønsker at etablere og udbygge et samarbejde om fælles fokus på håndværk- og erhvervsuddannelser. Parterne er enige om en afgrænsning til de tekniske erhvervsuddannelser – primært inden for håndværk, hvor efterspørgslen på faglært arbejdskraft er høj og forventes stigende i de kommende år. Intentionen bag partnerskabsaftalen er både at give vore unge uddannelser og jobperspektiv, og samtidig give vore virksomheder et godt grundlag for at faglært arbejdskraft.

Det lokale fokus i Hedensted sker med baggrund i en række velfungerende indsatser. Hertil kommer et ønske om at samarbejde om implementering af nationale initiativer så som 'Aftale om styrkelse af praksisfagligheden i folkeskolen' og 'Fra folkeskole til faglært', der kan bidrage til løsninger på udfordringerne vedrørende den utilstrækkelige søgning til erhvervsuddannelserne.

Baggrund og sammenhæng

Hedensted Kommune har en visionær uddannelses-, erhvervs- og vækstpolitik, som kun kan gennemføres ved at samfundet Hedensted står sammen. Denne aftale tager afsæt i og bygger videre på Hedensted Kommunes Masterplan for Uddannelse og Job - et samarbejde mellem skole, erhvervsliv, ungdomsuddannelser m.fl. I Masterplanen præciseres, at Hedensted Kommune vil være Danmarks bedste erhvervskommune; en kommune hvor alle unge bliver klar til uddannelse og job. Det kræver en målrettet og koordineret indsats og ambitiøse uddannelsespolitiske mål.

Formål

Partnerskabsaftalen skal være med til øge fokus på erhvervsuddannelserne, således at flere unge påbegynder og gennemfører erhvervsuddannelse inden for teknologi, byggeri og industri.

Partnerskabsaftalen skal være med til at fremme en opkvalificering af ledige og en opkvalificering af virksomhedernes egne medarbejdere til at kunne bestride faglærte jobs.

Desuden er der målsætninger om at styrke formidling om og inddragelse af håndværkere og virksomheder i at give vore unge læring, viden og oplevelser inden for branchen og dermed en høj grad af motivation for at kunne starte på en erhvervsuddannelse. Vi vil nære unge mennesker håndværkerdrømme og øge begejstring og faglig stolthed som grundpiller i erhvervsuddannelserne - både EUD og EUX.

Indhold i aftalen

Der er store kommunale forskelle i søgningen til erhvervsuddannelserne direkte fra grundskolen. Hedensted Kommune har i en årrække været blandt de kommuner, der allerede opfylder 2020-målet om en søgning på 25 procent. Der er dermed også en række igangværende aktiviteter, der praktiseres år for år og naturligvis videreføres. Dette fundament består blandt andet af HOP-IN, obligatorisk erhvervspraktik, 'Mors dag i Industrien' i form af fyraftensmøder på lokale virksomheder, Uddannelsesmesse, Talentspejdere, Skills og mange andre tiltag. Fremadrettet er

der også områder, hvor der er grundlag for at udvikle aktiviteter og indsatser yderligere. På den måde kandiderer Hedensted Kommune gerne til en kommende "Falke-pris", der måtte gå til den kommune, som har gjort sig særligt bemærket i forhold til høj søgningen til erhvervsuddannelser eller ved en særlig indsats for at øge søgningen til erhvervsuddannelser.

Med denne aftale er det parternes ønske at sætte fokus på:

1. Lokale erhvervsforeninger i et tættere skole-erhvervssamarbejde.
2. Pædagogiske tiltag, der understøtter åben skole.
3. Tilbud til unge med praktiske talenter, hvor prestige, begejstring og faglig stolthed betones.
4. Digitale kompetencer i lyset af teknologipagtens mål.
5. Faglært uddannelse til ledige eller voksne uden uddannelse.

Det fremadrettede samarbejde

Der nedsættes en styregruppe, der tager initiativ til at forfølge indsatser som omtalt i de opstillede fokusområder. Det er således styregruppens opgave at sikre fremdrift og årligt tage stilling til handleplan for kommende periode (Beskrivelse af fokusområder er udfoldet i bilag 1).

Styregruppen består af:

- Jens Arne Pedersen, AJ-Byggeservice A/S, regionsbestyrelse Dansk Byggeri Østjylland
- Synnøve Klitgaard, Dansk Byggeri
- Carsten Steffensen, Hedensted Erhverv
- Allan Munkholm, Jobcenter Hedensted
- Per Lunding, UU Hedensted

UU Hedensted er sekretariat for styregruppen, indkalder til styregruppemøde og udarbejder dagsorden og referat.

Styregruppen mødes i det nødvendige omfang minimum 3 gange årligt, hvor der gøres status over samarbejdet og resultaterne.

Underskrivere

8/1-2019



Dansk Byggeri Region Østjylland



Hedensted Kommune

BILAG 1 – Aftalens fokusområder

1. Lokale erhvervsforeninger i et tættere skole-erhvervsamarbejde?

Skolen har brug for erhvervslivet og erhvervslivet har brug for skolen. Med en målsætning om at styrke samarbejdet med vore lokale erhvervsforeninger og involvere disse i et tættere skole-erhvervsamarbejde aftales lokale arrangementer. På dagsorden kan det være relevant at forfølge:

- Nyt praksisfagligt valgfag i udkolingen 'Håndværk og Design'
- Indsatser for de "kloge hænder"
- De nye forberedende uddannelser: EGU, PGU og AGU
- Praktikuger for skoleelever - inspiration til den lokale håndværkere

2. Pædagogiske tiltag, der understøtter åben skole

Med et mål om at udbrede materialer, forløb og inspiration til arbejdet med faget 'Uddannelse og Job' igangsættes initiativer, der kan understøtte dette. Fra samtlige skoler efterspørges det, at virksomheder er parate til at åbne dørene for en skoleklasse og kan få besøg af gæster, der præsenterer deres erhverv for børnene. Konkret kan arbejdes med følgende handlinger:

- Bæredygtigt byggeri.
- Byggeri i undervisningen - Virksomhedsbesøg på byggepladsen (bygfremtiden.dk).
- Udforsk bygge- og anlægsbranchen sammen med eleverne og gør undervisningen sjov og anderledes.
- Byggeprocessen fra tegning til bygning. Byggepladsen - hvem laver hvad?
- Input til åben-skole-aktiviteter.

3. Tilbud til unge med praktiske talenter, hvor prestige, begejstring og faglig stolthed betones.

For mange stærke unge opleves et "automatvalg" af uddannelse. Med et mål om at rebrande de spændende og attraktive karriereveje med afsæt i håndværk og erhvervsuddannelse er der brug for tænke i nye baner. Det er vigtigt, at omgivelserne støtter, anerkender og motiverer netop de unge, som har interesse for en erhvervsuddannelse. Det kan foreslås, at der arbejdes videre med:

- Specielle tilbud som udvikler elevernes talent
- "Den digitale fejedreng"
- Tilbydes faglige udfordringer
- Tilbydes VIP-status til Skills-finalerne
- På talentophold på eksempelvis Den jyske håndværkerskole

4. Digitale kompetencer i lyset af teknologipartens mål.

Den arbejdskraft, virksomhederne har brug, skal kunne anvende eller udvikle ny teknologi og digitale løsninger til nye produkter og forretningsudvikling - og være med til at udvikle fremtidens digitale samfund. Med sigte på at understøtte teknologipagtens mål om, at flere børn og unge skal interessere sig for Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) og uddanne sig inden for disse fag, er der behov for lokale initiativer. Der er brug for at styregruppen udvælger og/eller udvikler konkrete projekter.

5. Faglært uddannelse til ledige eller voksne uden uddannelse.

Der er brug for at flere gennemfører uddannelsesforløb, så ledige opkvalificeres til ansættelse og ufaglærte opkvalificeres til faglært arbejde. Med det formål at motivere lokale virksomheder til at ansatte lærlinge ønskes forskellige projekter med branche-pakker søsat - der skal udbredes kendskab til uddannelses- og opkvalificeringsforløb, som kvalificerer til jobs i virksomheder inden for håndværk og industri. Det vil være relevant med information, møder, branding, gode eksempler på lærlinge etc.