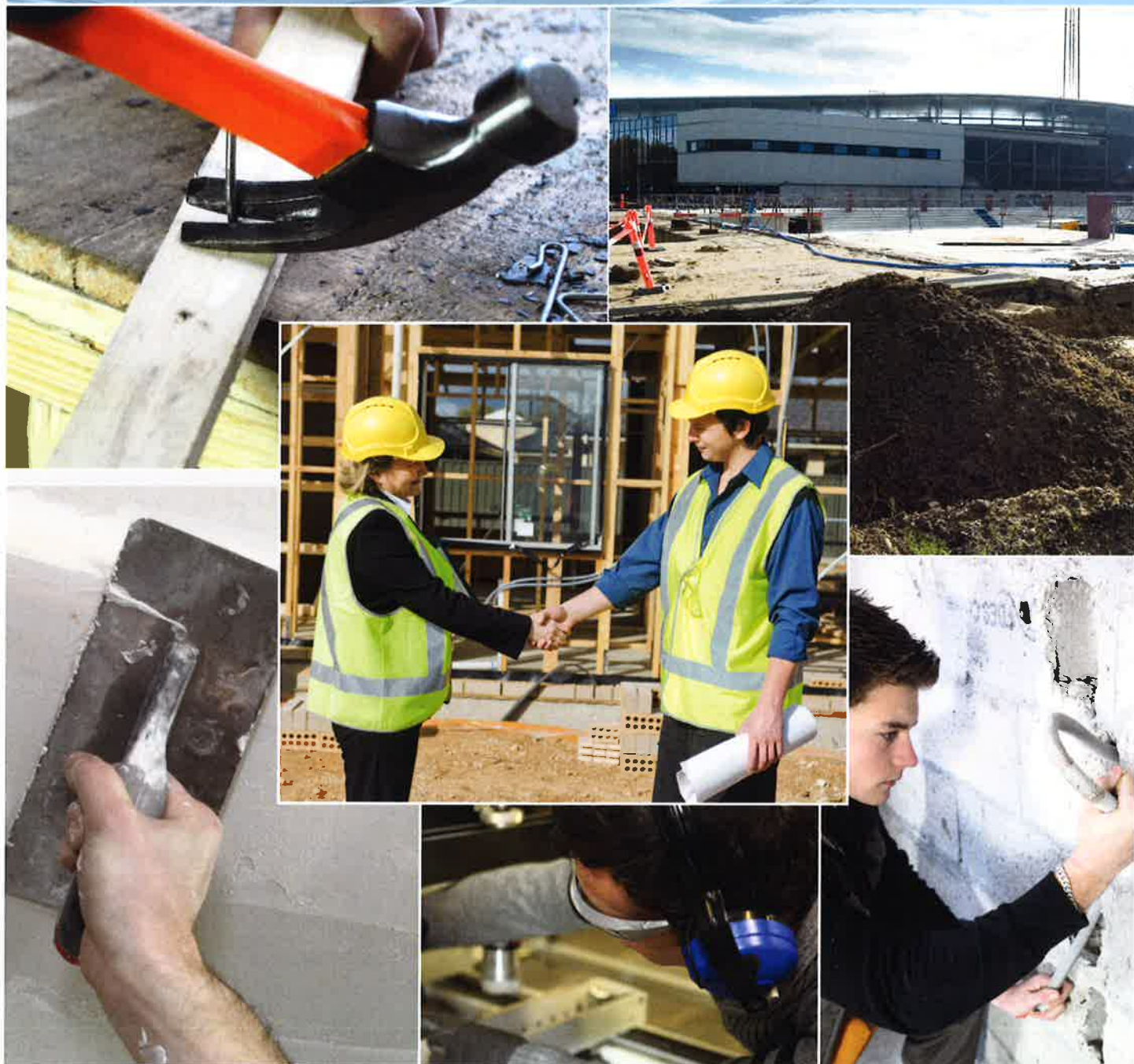


Partnerskabsaftale



dansk byggeri

Rybners®
UDDANNELSER
■■■■■■■■■■



Esbjerg
Kommune

Indledning

Parterne bag denne aftale ønsker at etablere et samarbejde, der skal bidrage til at flere unge fra Esbjerg kommune påbegynder en uddannelse inden for bygge- og anlægsbranchen og finder en læreplads. Samtidig skal den sikre, at bygge- og anlægsbranchen også i fremtiden har kvalificeret arbejdskraft.

Derudover ønsker parterne at fremme kendskabet til de erhvervsfaglige bygge- og erhvervsuddannelser hos Esbjerg Kommunes folkeskoleelever.

Aftaleparterne

Aftaleparterne har hver især en vigtig rolle i dette samarbejde i henhold til følgende ansvarsområder:

Esbjerg Kommune har ansvaret for at forberede folkeskoleelever til at søge videre i uddannelsessystemet og at sikre, at de unge, der har interesse og evner til at gennemføre en erhvervsuddannelse inden for bygge- og anlægsområdet, kommer i uddannelse.

Dette sker primært gennem følgende tre aktører:

- Folkeskoleområdet har gennem grundskolerne i kommunen en forpligtelse til at inspirere eleverne til at overveje fremtidige job- og uddannelsesmuligheder - herunder de erhvervsfaglige uddannelser.
- Jobcenter Esbjerg varetager vejledning og aktivering af unge i forbindelse med beskæftigelse og uddannelse.
- Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) har ansvaret for vejledning af de unge i forbindelse med deres valg af uddannelse.

Rybners har opgaven med at uddanne de unge, der tager en erhvervsuddannelse - herunder også opgaven med at fastholde de unge i deres uddannelsesforløb.

Medlemsvirksomhederne i Dansk Byggeri har opgaven med at stille praktikpladser til rådighed, at bidrage til at fastholde de unge i ungdomsforløbet og generelt at sikre, at der er job til de faglærte inden for bygge- og anlægsbranchen. Samtidig skal de sikre en løbende opkvalificering af arbejdsstyrken inden for branchen.

Formål

Det overordnede formål med aftalen er:

- At sikre bygge- og anlægsbranchen den tilstrækkelige kvalificerede arbejdskraft nu og i årene fremover.
- At sikre, at unge med interesse og evner for en uddannelse inden for bygge- og anlægsområdet får mulighed for at gennemføre det ønskede uddannelsesforløb.
- At minimere frafaldet på erhvervsuddannelserne inden for bygge- og anlægsområdet.
- At øge indsatsen for, at flere ledige kan finde beskæftigelse inden for bygge- og anlægsbranchen. Det gælder såvel faglærte som ufaglærte. I den forbindelse skal ufaglærte vejledes om og opfordres til at begynde en uddannelse.
- At styrke den generelle information til Folkeskolens elever om bygge- og anlægsbranchens uddannelses- og jobmuligheder - herunder at øge fokus på de mere håndværksmæssige fagområder.

Indsatsområder

Aftaleparterne i partnerskabsaftalen er enige om, at samarbejdet vedrører følgende indsatsområder:

1. Gennemførelse og praktikpladser.
2. Information til og rekruttering af unge i Folkeskolen i forhold til uddannelses- og jobmuligheder i byggebranchen.
3. Uddannelse og opkvalificering af ledige.

Tillæg til aftalen

Der er udover denne partnerskabsaftale udarbejdet et tillæg, som nærmere beskriver målsætninger, succeskriterier, målepunkter og igangsatte initiativer pr. indsatsområde.

Det daglige samarbejde mellem parterne

Der er nedsat en styregruppe og en arbejdsgruppe til at varetage partnerskabsaftalen.

Styregruppen fastsætter de overordnede rammer i forhold til processen og træffer beslutninger om eventuelle tilføjelser af nye indsatsområder.

Arbejdsgruppen skal ud fra de valgte indsatsområder levere en detaljeret plan for udførelse og påtænke initiativer pr. indsatsområde. Denne plan er nærmere beskrevet i tillægget til partnerskabsaftalen, som er godkendt af styregruppen.

Evaluering

Det er arbejdsgruppens ansvar at definere specifikke mål og målepunkter til hvert indsatsområde således, at der kan følges op på igangsatte initiativer og resultater i forhold til målsætningerne.

Evalueringerne afrapporteres løbende til styregruppen. Evalueringerne skal tage udgangspunkt i de målsætninger og succeskriterier, der er opstillet i tillægget til aftalen.

Arbejdsgruppen mødes tre gange årligt og styregruppen en gang årligt. Arbejdsgruppen sender halvårligt en status på igangsatte initiativer og resultater til styregruppen. Byrådet får en årlig statusorientering på partnerskabsaftalen.

Formidling

Aftaleparterne har hver for sig ansvar for, at partnerskabsaftalens indhold formidles bredt ud såvel internt som eksternt. Aftaleparterne er enige om at formidle den gode historie i relation til partnerskabsaftalen og tillægget.

Justeringer og tilføjelser til aftalen

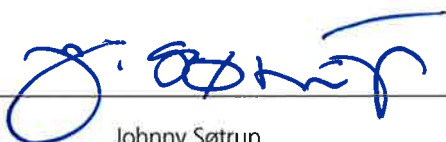
Tillægget til aftalen kan løbende justeres i forhold til nye indsatsområder, målsætninger og igangsatte initiativer. Nye indsatsområder skal dog godkendes af styregruppen.

Aftaleperiode

Partnerskabsaftalen er gældende fra den dato der underskrives og løber indtil den opsiges af minimum én af parterne med et opsigelsesvarsel på tre måneder.

Underskrivere af partnerskabsaftalen

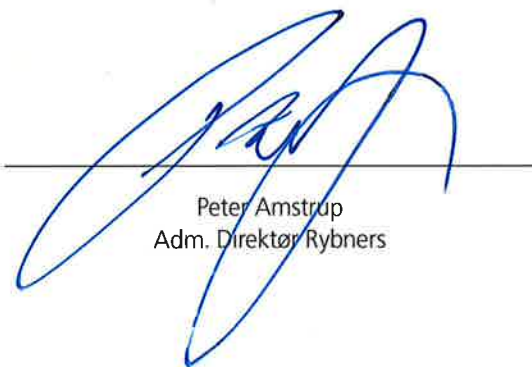
Dato:



Johnny Søtrup
Borgmester Esbjerg Kommune



Michael Mathiesen
Dansk Byggeri



Peter Amstrup
Adm. Direktør Rybners

Partnerskabsaftale

Tillæg: Indsatsområder og målepunkter i partnerskabsaftale mellem Esbjerg Kommune, Rybners og Dansk Byggeri

Indsatsområde 1	Målsætninger	Succeskriterier	Målepunkter	Indsatser
Gennemførelse og praktikpladser	<p>1) Alle unge, der tager en erhvervsuddannelse inden for bygge- og anlægsområdet, skal have en praktikplads.</p> <p>2) Alle unge, der begynder en erhvervsuddannelse inden for bygge- og anlægsområdet, og som opfylder de faglige krav, skal have mulighed for at gennemføre deres uddannelse.</p>	<p>1) Andelen af medlemmer fra Dansk Byggeri, der har EUD-elever i praktik, skal øges.</p> <p>2) Andelen af bygge- og anlægsvirksomheder, der er godkendt som praktikpladssted, skal øges.</p> <p><i>Den nedsatte arbejdsgruppe udarbejder "baseline", efter at EUD-reformen træder i kraft sommeren 2015.</i></p>	<p>Kvartalsvise målinger, som udarbejdes af Rybners og tilgår den nedsatte arbejdsgruppe på:</p> <p>1) Antallet af unge, der gennemfører en uddannelse inden for EUD bygge- og anlæg.</p> <p>2) Antallet af elever, der mangler en praktikplads inden for EUD bygge- og anlæg.</p> <p>3) Antallet af medlemmer af Dansk Byggeri, der har EUD-elever i praktik.</p> <p>4) Antallet af bygge- og anlægsvirksomheder i Esbjerg Kommune, der er godkendt som praktikpladssted.</p>	<p>Etablering af tværsektorielt samarbejde om at sætte konkrete initiativer i gang, som omfatter:</p> <ul style="list-style-type: none">• At Dansk Byggeri informerer sine lokale medlemsvirksomheder om efterspørgsel efter praktikpladser og muligheden for at indgå praktikforløb.• At Dansk Byggeri løbende sender en liste over, hvilke medlemsvirksomheder der har/ikke har lærlinge til Rybners.• At Rybners tager kontakt til de medlemmer af Dansk Byggeri, som ikke har lærlinge, for at drøfte mulighederne for, at de kan tage unge, som er under en erhvervsuddannelse i praktik.• At Rybners' virksomhedskonsulenter tager kontakt til de virksomheder i Esbjerg Kommune, der ikke allerede er godkendt som praktikpladssted for at få dem godkendt.• At Rybners og Jobcenter Esbjerg etablerer et formaliseret samarbejde om formidling af relevante informationer om unge med uddannelsespålæg inden for EUD bygge- og anlæg, så frafaldet fra denne gruppe kan mindskes.• At Teknik & Miljø i Esbjerg Kommune indfører passus om, at udbudsvindere kan forvente kontakt af Rybners i forhold til dialog om etablering praktikpladser, i udbud på over 500.000 kr. Information om vindere af udbud på over 500.000 kr. formidles til Rybners.

Indsatsområde 2	Målsætninger	Succeskriterier	Målepunkter	Indsatser
Information til og rekruttering af unge i folkeskolen i forhold til uddannelses- og jobmuligheder i byggebranchen.	<p>1) At kendskabet øges om indhold og muligheder i erhvervsuddannelserne inden for bygge- og anlægsområdet blandt forældre, elever, lærer og vejledere.</p> <p>2) At øge integrationen af elementer fra bygge- og anlægsfagene i folkeskolen med det sigte at fremme kendskabet blandt de unge til erhvervsuddannelserne via blandt andet "den åbne skole", faget "Håndværk & design", valgfag og erhvervspraktik.</p>	<p>1) Fastholdelse/forøgelse af andelen af unge, der søger ind på en erhvervsuddannelse inden for bygge- og anlægsområdet.</p> <p><i>Den nedsatte arbejdsgruppe udarbejder "base-line", efter at EUD-reformen træder i kraft sommeren 2015.</i></p> <p>2) Konkrete projekter og initiativer, hvor der inddrages praksisnære elementer fra bygge- og anlægsfagene, sættes i gang.</p>	<p>1) Kvartalsvise målinger for hvert skoledistrikt i Esbjerg Kommune på, hvor mange unge der søger ind på en erhvervsuddannelse inden for bygge- og anlægsområdet.</p> <p><i>Jobcenter Esbjergs Uddannelseshus skaffer relevant data.</i></p> <p>2) Kvartalsvis opfølgning på, hvilke projekter og initiativer der igangsættes inden for de enkelte skoledistrikter i Esbjerg Kommune.</p>	<p>Med Børn & Kultur, Esbjerg Kommune som initiativtager og ansvarlig etableres et brobygningsudvalg, der består af repræsentanter fra folkeskolen, UU, Rybners, EEU og eventuelle lokale bygge- og anlægsvirksomheder.</p> <p>Repræsentanterne mødes halvårligt, med det formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At følge og drøfte udviklingen i søgningen til erhvervsuddannelserne inden for bygge- og anlægsområdet. • At følge og drøfte omfanget af initiativer og projekter i de enkelte skoledistrikter, hvor der inddrages praksisnære elementer fra bygge- og anlægsfagene. • At tage initiativ til og koordinere tiltag i folkeskolen som kan 1) øge kendskabet til indhold og muligheder i erhvervsuddannelserne inden for bygge- og anlægsområdet, og 2) øge integrationen af elementer fra bygge- og anlægsfagene i undervisningen, herunder via blandt andet "den åbne skole", faget "Håndværk & design", valgfag og erhvervspraktik.

Indsatsområde 3	Målsætninger	Succeskriterier	Målepunkter	Indsatser
Uddannelse og opkvalificering af ledige.	At så mange ledige som muligt får interesse og mulighed for at uddanne og opkvalificeret sig til beskæftigelse i bygge- og anlægsbranchen.	<p>1) Øget antal af virksomhedspraktikker inden for bygge- og anlægsbranchen for unge ledige med uddannelsespålæg med det sigte at afklare muligheden for eventuel etablering af en efterfølgende elevplads som adgang til en formel EUD-uddannelse inden for bygge- & anlægsområdet.</p> <p>2) Øget antal voksenlærlinge inden for bygge- og anlægsbranchen.</p>	<p>1) Kvartalsvise målinger i antallet af virksomhedspraktikker for 18-29 årige ledige med uddannelsespålæg inden for bygge- og anlægsområdet.</p> <p>2) Kvartalsvise målinger af etablerede elevpladser for unge med uddannelsespålæg, der har gennemført praktikforløb hos bygge- og anlægsvirksomheder.</p> <p>3) Kvartalsvise målinger af antallet af voksenlærlinge inden for bygge- og anlægsområdet.</p> <p><i>Den nedsatte arbejdsgruppe udarbejder "base-line", efter at EUD-reformen træder i kraft sommeren 2015:</i></p> <p><i>Jobcenter Esbjergs Uddannelseshus skaffer relevant data.</i></p>	<p>1) Der etableres et formaliseret og koordineret samarbejde mellem Jobcenter Esbjerg (Uddannelseshuset) og Rybners omkring kontakten og dialogen med de lokale bygge- og anlægsvirksomheder, så der i forbindelse med virksomhedsbesøg foretaget af begge parter sikres informering om:</p> <p>a) Behov og mulighed for etablering af praktikforløb for unge under uddannelse</p> <p>b) Behov og muligheder for praktikker for unge ledige med uddannelsespålæg med henblik på afklaring af mulighed for eventuel etablering af elevpladser</p> <p>c) Behov og muligheder for opkvalificering af ledige gennem fx voksenlærlingeordningen</p> <p>2) Etablering af formaliseret og koordineret samarbejde mellem Jobcenter Esbjerg (Uddannelseshuset) og Rybners omkring fastholdelse af de unge ledige, som får adgang til en EUD-uddannelse inden for Bygge og Anlæg, via en elevplads etableret i forlængelse af et praktikforløb.</p>